



PROVA PRÀCTICA

EDUCADOR/A SOCIAL

A2

CODI: _____

INSTRUCCIONS

2n exercici (35 punts). Prova pràctica.

Els criteris de valoració que tindrà en compte el Tribunal per valorar el cas serà:

- Els coneixements acreditats relatius al contingut del temari i la capacitat per aplicar-los a situacions de la pràctica professional (90% del total de la puntuació)
- L'estructuració i qualitat de l'expressió i de la presentació (6% del total de la puntuació)
- La capacitat analítica i de síntesi (4% del total de la puntuació).

Aquest exercici té caràcter eliminatori, la puntuació mínima per superar aquesta prova és de **17'5 punts**

Desenvolpeu el cas pràctic que s'exposa a continuació:

La Sra. Jessica s'adreça per primer cop al nostre servei. Fa referència a que s'ha desplaçat d'un municipi veí a Palafrugell fa poc temps. Vol demanar hora amb un professional de referència. La seva demanda inicial és d'ajuda, sense concretar, donant prioritat a la situació econòmica i d'habitatge. Es realitza una primera entrevista per l'equip d'acollida i es recull la següent informació:

La Sra. Jessica va viure a Palafrugell fins als 25 anys, a casa dels seus pares. Quan tenia 18 anys va quedar-se embarassada i va ser mare soltera amb el suport dels seus pares. La criança del seu primer fill va ser viscuda amb molta inexperiència i pràcticament assumida pels avis materns. Amb el temps inicia una nova relació de parella i decideix marxar de casa dels seus pares i establir-se de manera independent. S'estableix en una altre població durant 5 anys, juntament amb el seu fill Manel. Aquesta decisió no és ben viscuda pels avis que no aproven la relació de parella i tampoc pel seu fill, doncs estaven molt vinculats a ell. Avis i net continuen mantenint el contacte telefònic i alguns caps de setmana durant aquest període. D'aquesta relació de parella neix la segona filla de la Jessica, l'Alba, que actualment té 2 anys. En aquests moments fa referència a un trencament de parella precipitat, una situació complicada, de la voluntat de protegir als seus fills... no disposa de recursos econòmics, ni habitatge propi, no té res. Actualment ha tornat a casa dels seus pares, demana ajuda per poder començar de nou ella i els seus fills.

Manel: aquest any havia iniciat el primer curs d'ESO. És un noi introvertit, li costen les relacions amb els iguals. La primària la va cursar pràcticament tota a Palafrugell, però quan feia quart la família es va traslladar de municipi. En aquell moment tenia un cercle petit d'amistats a l'escola i tot i que li costaven els aprenentatges no s'observava cap més indicador significatiu. El contacte de l'escola amb la família pràcticament sempre el feien amb els avis. Els cursos de 5è i 6è els va fer en un altre municipi, i en aquests van observar un tancament del menor, dificultat de relació amb els iguals i baixada del rendiment escolar. Aquest inici de curs no ha donat temps a fer vincle amb l'institut, coincidint novament amb el canvi de centre escolar i de municipi. No feia cap activitat esportiva, lleure... del centre educatiu anava al domicili familiar.

Alba: va néixer prematura, per aquest motiu la van vincular al servei del CDIAP on actualment continua vinculada. A nivell de desenvolupament va bé, però té dificultats en el llenguatge i de relació. La mare refereix que no ha anat a la llar d'infants i no ha tingut gaire contacte amb d'altres nens/es, feien vida molt a casa i en alguna ocasió amb la família extensa del nucli patern.

Com a educador/a social de l'ABSS de Palafrugell:

1. Amb la informació que es disposa del cas, argumenta tres possibles intervencions educatives que es podrien fer. Amb quin objectiu?
2. Quins recursos del TERRITORI podrien aplicar-se en aquest cas, partint de les possibles intervencions que plantejes a la pregunta anterior?

Disposeu **d'una hora** de temps per treballar el cas i respondre a les qüestions plantejades