



AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL

Edicte d'aprovació definitiva del Reglament del Consell Escolar Municipal

El Ple de l'Ajuntament, en sessió del dia 21 de desembre de 2021, va aprovar inicialment l'avantprojecte de la modificació del Reglament del Consell Escolar Municipal de l'Ajuntament de Palafrugell.

Es va sotmetre a informació pública en el BOP de Girona núm. 247, de data 28.12.2021; en el DOGC núm. 8574, de data 30.12.2021; en el Punt-Avui Girona de data 30.12.2021; en l'e-Tauler de data 30.12.2021; i en la Seu electrònica de l'Ajuntament de data 28.12.2021. La informació pública va abastar un termini de 30 dies hàbils (del 29.12.2021 a 10.02.2022), a fi i efecte que els interessats/ades poguessin presentar les al·legacions que consideressin oportunes. Durant el citat període, no es van presentar al·legacions envers els citats acords en el Registre General de l'Ajuntament.

En base al citat acord de Plenari d'aprovació inicial de l'avantprojecte de modificació del Reglament del Consell Escolar Municipal, transcorregut el període d'exposició pública, sense que s'hagin presentat reclamacions o suggeriments en l'esmentat termini, l'acord es considera aprovat definitivament sense necessitat d'acord exprés pel Ple.

D'acord amb l'article 70.2 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local, es publica, a l'Annex, el text íntegre del Reglament del Consell Escolar Municipal, als efectes de la seva entrada en vigor.

Contra l'aprovació definitiva del Reglament es podrà interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala del contenciós administratiu del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, el qual es podrà interposar en el termini de dos mesos, a partir del dia següent de la publicació d'aquest edicte en el BOP.

Josep Piferrer Puig
Alcalde

ANNEX

“REGLAMENT D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE PALAFRUGELL.

ÍNDEX

PREÀMBUL

CAPÍTOL I. DEFINICIÓ, OBJECTIUS I RÈGIM JURÍDIC

- Article 1. Definició
- Article 2. Objectius generals
- Article 3. Objectius específics
- Article 4. Règim jurídic

CAPÍTOL II. ÒRGANS DE FUNCIONAMENT

- Article 5. Òrgans de funcionament
- Article 6. Presidència
- Article 7. Vicepresidència
- Article 8. Composició del Plenari
- Article 9. Elecció i nomenament dels membres del Plenari

Article 10. Durada, renovació i baixes dels membres del Plenari

CAPÍTOL III. FUNCIONAMENT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Article 11. Competències del Plenari

Article 12. Constitució del Plenari

Article 13. Règim de sessions del Plenari

Article 14. La secretaria

Article 15. Publicitat i convocatòria de les sessions

Article 16. Acords

Article 17. Comissions de Treball

Article 18. Altres fórmules de treball

Disposició final primera. Normativa supletòria

Disposició final segona. Modificació d'aquest Reglament

Disposició final tercera. Extinció del Consell Escolar Municipal

Disposició final quarta. Entrada en vigor del Reglament

PREÀMBUL

La Constitució Espanyola, en el seu article 27 estableix que els poders públics garanteixen el dret de tothom a l'educació, mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb la participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents.

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, estableix, en el seu article 35, que els poders públics, en l'exercici de les seves respectives competències, podran establir consells escolars d'àmbits territorials diferents del que fa referència a l'àmbit comunitari, així com dictar les disposicions necessàries per a la seva organització i funcionament. En tot cas, haurà de garantir l'adequada participació dels sectors afectats als respectius consells.

La Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, que va regular a Catalunya la creació i constitució dels Consells Escolars Municipals i va ser desplegada pel decret 404/1987, de 22 de desembre, actualment està derogada per la Llei 12/2009, de 10 de juliol d'educació.

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, contempla en el seu article 173 la possibilitat de constitució dels consells escolars municipals.

Tal i com s'estableix l'article 19 d'aquesta llei, la comunitat educativa és integrada per totes les persones i les institucions que intervenen en el procés educatiu: la comunitat educativa dels centres o comunitat escolar (alumnat, famílies o tutores o tutors, personal docent, direccions i altres professionals d'atenció educativa que intervenen en el procés d'ensenyament en el centre, personal d'administració i serveis del centre, i la representació municipal), i els agents territorials i socials i les associacions que representen, i també els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure i serveis educatius i la corporació local.

Per fomentar aquesta participació de la comunitat educativa en les polítiques educatives és clau l'impuls, des de les administracions educatives locals, de programes formatius que afavoreixin la seva implicació en la educació dels seus fills i filles i la promoció de l'intercanvi d'experiències sobre estratègies educatives (art. 27 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació); i la promoció de la col·laboració per part de les entitats de voluntariat en l'àmbit de l'educació (art. 169 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació).

Tal i com assenyala la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE) en el seu art. 1p) un dels principis de l'educació és el de la cooperació i col·laboració de les Administracions educatives amb les corporacions locals en la planificació i implementació de la política educativa. I tal i com estableix també l'art. 2.3 h) de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, un dels principis organitzatius pels quals es regeix el sistema educatiu és la col·laboració, la cooperació i la corresponsabilització amb els ajuntaments i altres administracions públiques.

Considerem doncs clau la participació dels ens locals en les funcions que corresponen a l'Administració de la Generalitat en els diferents aspectes del sistema educatiu, l'organització i gestió dels centres propis, la gestió de l'admissió d'alumnat en els ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil i l'establiment del procediment i els barems, la cooperació amb l'Administració de la Generalitat en la creació, la construcció i el manteniment dels centres educatius públics i la coordinació dels serveis socials amb els serveis educatius.

Igualment, i d'acord al que s'estableix a l'article 62 del Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, els ajuntaments, per acord del Ple, poden crear òrgans de participació sectorial en relació amb els àmbits d'actuació pública municipal que per llur naturalesa ho permetin, amb la finalitat d'integrar la participació de la ciutadania i de llurs associacions en els assumptes municipals.

Tanmateix, cal fer esment als articles 130 i 131 del Reial decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el Reglament d'organització, funcionament i règim jurídic de les entitats locals, estableixen que el Ple de la Corporació podrà acordar l'establiment de Consells Sectorials amb la finalitat de canalitzar la participació de la ciutadania i de les seves associacions en els assumptes municipals. Aquests Consells Sectorials desenvoluparan funcions d'informe i proposta en relació amb les iniciatives municipals, essent el Ple municipal qui establirà la seva composició, organització i àmbit d'actuació.

En base a la legislació prèvia i atès que en aquest període de temps s'han produït canvis importants del context socioeducatiu, tant en l'estructura del sistema i les seves prioritats, com també en les relacions entre els processos educatius, el paper de les administracions educatives i la participació de la comunitat educativa en el marc de les Ciutats Educadores i de l'Educació 360, a temps complet.

En tant que des del mes de gener de 2004, Palafrugell forma part de la Xarxa Internacional de Ciutats Educadores i que una de les prioritats municipals permanent és la de continuar treballant per desenvolupar el contingut de la Carta de Ciutats Educadores entenent que el concepte de Ciutat Educadora va més enllà de les actuacions dels centres educatius i de la Regidoria d'Educació, i està vinculat a tots els àmbits del govern de la nostra ciutat; que el compromís ciutadà en l'educació és clau, i que aquesta és entesa com un procés permanent d'aprenentatge al llarg de tota la vida i com l'element clau per a la convivència, la cohesió social i el coneixement.

Garantir el dret a l'educació a la nostra ciutat ja no es sustenta únicament en la garantia de places del sistema educatiu obligatori, sinó en la igualtat d'oportunitats en l'accés, en la lluita contra la segregació escolar, en les polítiques d'èxit escolar, en evitar l'abandonament educatiu prematur, en assegurar la formació al llarg de la vida, el dret a l'educació no formal i el dret a l'atenció de la diversitat educativa.

Les institucions educatives públiques i privades, les administracions i el teixit social i educatiu han experimentat canvis en la seva relació avançant, cada vegada més, cap a models de col·laboració i de responsabilitat compartida sobre les accions educatives en el territori en un marc de complicitat i de responsabilitat.

A les institucions escolars de Palafrugell interactuen ara nous agents educatius, l'acció educativa va més enllà de l'escola, s'ha ampliat de forma important l'oferta educativa municipal, s'ha consolidat el potencial educatiu de la ciutat, s'han sistematitzat polítiques educatives a partir de mecanismes de

participació, de l'estricta repartiment competencial s'ha avançat a cercar concurrències competencials en base a objectius comuns, s'ha reconegut en les lleis un concepte de comunitat educativa molt més ampli que la purament escolar, s'han desenvolupat un número creixent de projectes d'intervenció comunitària i han aparegut nous i múltiples marcs i escenaris de la participació a la nostra ciutat. Cada vegada més les interseccions entre educació formal, no formal i informal es donen en tots els sentits, i en l'activitat educativa hi participen múltiples agents, entitats i organismes d'un territori.

La participació educativa a la nostra ciutat cal entendre-la, doncs, no com un fi en si mateix, sinó com a un mitjà, un mecanisme de transformació de les polítiques educatives en base a la col·laboració i a la corresponsabilitat entre els diferents agents. És voluntat de l'Ajuntament de Palafrugell dins del marc de les seves competències, dinamitzar aquests agents socioeducatius per tal de potenciar una participació que assegurï la diagnosi i la prioritització, l'aportació conjunta de recursos, la implementació de les accions i la seva avaluació.

És important per tot això impulsar plataformes àmplies i representatives que permetin i facilitin la coordinació entre tots els agents socioeducatius del territori, optimitzi la seva complementarietat i eviti duplicitats innecessàries.

És en aquest marc i, amb la voluntat de generar il·lusions compartides i promoure mecanismes de participació educativa, que es vol impulsar un espai estable de trobada i treball en xarxa; de diagnosi i innovació educativa; de lideratge del Projecte Educatiu de Ciutat, del Pla Educatiu d'Entorn i d'Educació 360; d'intercanvi de bones pràctiques; participació social i comunitària i corresponsabilitat de les institucions, associacions i entitats ciutadanes que treballen per la millora de la qualitat educativa a Palafrugell. Un nou model de Consell Escolar Municipal per a un model vigent de ciutat educadora.

En l'elaboració d'aquest Reglament s'han observat els principis de bona regulació que preveu l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Els principis de necessitat i eficàcia, atès que la norma és l'instrument més indicat per a la finalitat de regular l'organització i el funcionament del Consell Escolar Municipal; el principi de proporcionalitat, atès que conté la regulació imprescindible per atendre les necessitats que es pretenen cobrir, i el principi de seguretat jurídica, atès que és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic. Al marge d'això, la norma és coherent amb els principis d'eficiència, atès que assegura la màxima eficàcia dels seus postulats amb els mínims costos possibles inherents a la seva aplicació, i transparència, atès que s'ha garantit una àmplia participació en la seva elaboració. A més, en el procediment d'elaboració d'aquest Reglament s'ha tingut en compte el que disposa la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, i s'ha sotmès al procediment d'informació i consulta públiques.

CAPÍTOL I. DEFINICIÓ, OBJECTIUS I RÈGIM JURÍDIC

Article 1. Definició

El Consell Escolar Municipal de Palafrugell es defineix com a un òrgan i instrument de consulta i participació de la comunitat socioeducativa local, que té com a finalitat la transformació de les polítiques i accions educatives de la ciutat en base a la col·laboració entre les diferents administracions, institucions educatives i agents socials amb la voluntat de generar il·lusions compartides i treballar per la millora de la qualitat educativa a i de Palafrugell.

Article 2. Objectius generals

Són objectius generals del Consell Escolar Municipal:

- a) Establir un espai de trobada per a la consulta, assessorament, estudi, diagnosi i deliberació entre els diferents agents de la comunitat socioeducativa de Palafrugell sobre l'estat de l'educació a la ciutat.
- b) Promoure accions compensatòries per garantir l'equitat, la coeducació i la cohesió social.
- c) Facilitar la continuïtat, coordinació i corresponsabilitat de les accions educatives que es promouen des de les diverses administracions i agents socioeducatius del territori.
- d) Promoure la participació de la ciutadania en els processos i projectes educatius i especialment en el Projecte educatiu de ciutat.
- e) Fomentar i compartir iniciatives i experiències que millorin la qualitat de l'educació al municipi, afavoreixin l'èxit escolar i garanteixin el dret dels infants i joves a l'educació i a ser acompanyats en el seu procés formatiu.
- f) Vetllar per una correcta planificació educativa que respongui a les necessitats de la ciutat.
- g) Vetllar per la prevenció de l'abandonament escolar prematur.
- h) Afavorir la programació d'accions educatives que tinguin en compte les interseccions entre educació formal, no formal i informal.
- i) Vetllar pel dret a l'educació al llarg de la vida per afavorir la cohesió social i garantir el benestar i la qualitat de vida de la ciutadania de Palafrugell.
- j) Vetllar per l'educació dels infants de 0-6 anys.
- k) Afavorir la programació d'accions que facilitin la transició escola treball.
- l) Vetllar pel compliment de les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis, o aquelles que el Consell Escolar Municipal consideri.

Article 3. Objectius específics

Són objectius específics del Consell Escolar Municipal:

- a) Dinamitzar la xarxa d'agents socioeducatius de la ciutat per a la promoció d'iniciatives i experiències que afavoreixin l'èxit escolar, les transicions escola-treball, l'educació al llarg de la vida i les interseccions entre educació formal, no formal i informal.
- b) Informar dels convenis i els acords de col·laboració entre l'Ajuntament i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya que facin referència a temes educatius en l'àmbit local.
- c) Opinar sobre les propostes de convenis i acords que millorin la qualitat del servei educatiu dins l'àmbit del municipi.
- d) Debatre sobre les actuacions i les normes municipals que afectin a serveis educatius complementaris i extraescolars amb incidència en el funcionament dels centres docents.
- e) Proposar els criteris d'emplaçament de nous centres escolars a la població i la renovació i/o manteniment dels ja existents.
- f) Elaborar propostes de conservació, manteniment i millora dels centres públics docents.
- g) Debatre i fer propostes sobre la previsió de la demanda de places i l'oferta inicial de llocs escolars en els centres educatius sufragats amb fons públics del municipi.
- h) Fomentar les activitats que tinguin com objectiu primordial la millora de la tasca educativa, la participació educativa i la innovació pedagògica i cultural.
- i) Fer seguiment de l'oferta d'actuacions educatives i culturals que les entitats, institucions i empreses fan als centres educatius.
- j) Elaborar estudis i informes sobre diverses temàtiques educatives amb relació a l'estat de l'educació a Palafrugell amb la participació dels diferents agents de la comunitat socioeducativa.
- k) Promoure accions compensatòries necessàries per tal d'evitar desigualtats originades pel context econòmic, social i cultural de l'alumnat i les famílies.
- l) Promoure accions adreçades a contribuir al desenvolupament integral dels infants del primer cicle d'educació infantil i al suport a la funció educativa de les seves famílies.
- m) Afavorir la participació del teixit empresarial en les accions de transició escola treball adreçades al jovent del municipi.

- n) Assessorar amb relació a les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis.
- o) Aprofitar les potencialitats educatives del teixit social i productiu del municipi.
- p) En general, tot allò que li atorgui en cada moment la legislació vigent o que el Consell Escolar Municipal consideri que forma part de la seva funció assessora.

Article 4. Règim jurídic

El Consell Escolar Municipal de Palafrugell es regirà per les seves disposicions incloses en aquest Reglament i, supletòriament, per la normativa següent:

- Constitució espanyola, de 27 de desembre de 1978.
- Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.
- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació.
- Llei 12/2009, de 10 de juliol d'educació i la seva normativa de desplegament en allò que fa referència a òrgans de participació en educació.
- Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local.
- Reial decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el Reglament d'organització, funcionament i règim jurídic de les entitats locals.
- Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya.
- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
- Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

CAPÍTOL II. ÒRGANS DE FUNCIONAMENT

Article 5. Òrgans de funcionament

El Consell Escolar Municipal de Palafrugell queda estructurat pels següents òrgans de govern: Presidència, Vicepresidència i el Plenari.

Actuarà com a secretari/ària del Consell Escolar Municipal el/la Cap de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament, que podrà delegar les seves funcions en una persona tècnica de la corporació municipal adscrita a l'Àrea d'Educació.

Article 6. Presidència

1. La Presidència del Consell Escolar Municipal, que a la vegada presidirà el Plenari, correspondrà a l'Alcaldia o a un membre de la corporació nomenat lliurement per aquesta, que actuarà com enllaç entre l'Ajuntament i el Consell Escolar Municipal.
2. La Presidència té la màxima representació, exerceix la direcció superior i actua com a enllaç entre la Corporació Municipal i el Consell Escolar Municipal.
3. Correspon a la Presidència:
 - a) Exercir la representació de l'òrgan.
 - b) Ordenar la convocatòria, fixar l'ordre del dia i presidir totes les sessions del Plenari.
 - c) Dirimir amb el seu vot els empats.
 - d) Signar les actes i certificacions dels acords dels òrgans.
 - e) Assegurar el compliment de les lleis i altres inherents a la seva condició de presidència.

- f) Vetllar per l'execució dels acords que s'hagin pres.
- g) Autoritzar l'assistència al Plenari, Comissions de Treball i altres activitats realitzades pel Consell Escolar Municipal, de persones de vàlua o coneixements específics quan el tractament d'un tema concret així ho requereixi.
- h) Les altres funcions inherents al càrrec.

Article 7. Vicepresidència

La Vicepresidència serà nomenada per la Presidència i correspondrà a la regidoria de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Palafrugell. Li correspondrà dur a terme la funció específica de substituir a la Presidència en cas d'absència, malaltia o delegació expressa.

Article 8. Composició del Plenari

1. El Plenari és l'òrgan de màxima representació del Consell.

2. Amb la voluntat d'incloure en la dinàmica d'aquest Consell a la major part possible d'agents socioeducatius de la ciutat també formaran part del Plenari persones convidades permanents i persones amb funcions d'assessorament i assistència tècnica, amb la següent distribució:

- Un/una representant de cada grup polític amb representació en el Ple de l'Ajuntament. S'escolliran per acord del Ple municipal.
- Un/una representant del sector de les direccions de cada centre escolar.
- Un/una representant de les direccions de totes les escoles bressol del municipi.
- Un/una representant de l'Escola de Música de Palafrugell i del Conservatori l'Energia.
- Un/una representant del sector de la formació al llarg de la vida (Centre de formació de persones adultes).
- Un/una representant del Consorci per a la Normalització Lingüística.
- Un/una representant de la Unitat d'Escolarització Compartida
- Un/una dels PFI-PTT que es cursin a Palafrugell.
- Un/una representant del claustre de cada centre escolar de Palafrugell.
- Un/una representant de les AMPA de cada centre escolar de Palafrugell.
- Un/una membre representant d'escoles d'educació especial o de centres ocupacionals i especials de treball.
- Quatre membres en representació del sector del Personal d'Administració i Serveis dels centres escolars.
- Cinc membres representants del sector d'alumnat d'educació secundària.
- Un/una representant del sector de l'alumnat de formació de persones adultes.
- Un/una representant dels/de les titulars del sector dels centres educatius d'ensenyaments no reglats que organitzen activitats extraescolars. S'entenen dins d'aquest sector les acadèmies d'idiomes, els centres de repàs escolar, els centres d'activitats artístiques o musicals i d'altres d'anàlegs ubicats al municipi.
- Un/una representant del teixit empresarial del municipi vinculat als PTT Programes de Transició escola-treball.
- Un membre representant del sector de l'educació en el lleure.
- Un/una representant del sector d'entitats esportives del municipi.
- Un/una representant del sector de la societat civil (entitats culturals i associacions que treballin per la infància amb dependència, la igualtat i la interculturalitat del municipi que desenvolupin projectes en l'àmbit de l'educació).
- La cap de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Palafrugell.
- Un/una representant tècnic/tècnica de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Palafrugell.

3. Podran assistir, amb funcions d'assessorament i d'assistència tècnica, amb veu i sense vot, les següents persones que hauran de ser requerides expressament pel Plenari del Consell:

- Professionals tècnics de la planificació i gestió dels diferents programes municipals.
- Agents de la comunitat socioeducativa que ho sol·licitin.
- Persones de reconeguda vàlua i coneixements en els àmbits de debat del Consell.

4. Podran assistir com a convidats/convidades temporals o permanents, amb veu i sense vot, les següents persones:

- Un/una professional tècnic/tècnica en representació del cos de la inspecció educativa de l'administració de la Generalitat de Catalunya que tingui assignats centres educatius del municipi.
- Un/una professional tècnic/tècnica en representació dels serveis educatius de la zona de l'administració de la Generalitat de Catalunya.

Article 9. Elecció i nomenament dels membres del Plenari

1. Els representants del Plenari del Consell Escolar Municipal ho seran per un període de dos cursos escolars, exceptuant els representants de l'Ajuntament de Palafrugell que es renovaran, com a màxim, cada quatre anys.

2. Les persones que podran assistir-hi amb funcions d'assessorament i assistència tècnica, amb veu i sense vot, que es determinen al punt tercer de l'article 8, seran requerits/requerides expressament pel Plenari del Consell Escolar Municipal.

3. Les persones que podran assistir-hi com a convidades temporals o permanents, amb veu i sense vot, que es determinen al punt 4 de l'article 8, seran convidades pel Plenari del Consell Escolar Municipal.

Article 10. Durada, renovació i baixes dels membres del Plenari

1. Els membres del Consell Escolar Municipal ho seran per un període de dos cursos escolars, i es renovaran en la seva totalitat finalitzat aquest període, excepte els i les representants electes de l'Ajuntament que es renovaran cada cop que es constitueixi l'Ajuntament com a conseqüència de la realització d'eleccions municipals.

2. Qualsevol membre pot causar baixa per renúncia del propi/a interessat/da. En aquest cas el membre del Consell Escolar Municipal deixa de formar part del sector que representa, cessa automàticament en la seva condició de membre del Consell Escolar Municipal i es cobrirà la vacant per una altra persona.

En el cas dels representants electes de la corporació local, les baixes es cobriran per acord del Ple municipal.

3. En el cas d'absència justificada d'un/a vocal a una de les sessions, aquest/a podrà delegar la seva assistència en la persona representant del seu sector. Aquesta persona assistirà amb veu i vot.

CAPÍTOL III. FUNCIONAMENT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Article 11. Competències del Plenari

Són competències del Plenari:

- a) Aprovar el pla de treball del propi Consell.
- b) Nomenar els i les membres escollits/escollides per a formar part Consell Escolar Municipal.

- c) Demanar informació i documentació sobre qualsevol matèria o actuació que afecti al camp d'actuació del Consell.
- d) Elevar informes i propostes a la Generalitat de Catalunya, a l'Ajuntament de Palafrugell i a qualsevol altra administració educativa sobre qüestions relacionades amb les seves competències.
- e) Elaborar i aprovar quantes planificacions, actuacions, informes o treballs li siguin delegats o demanats per l'Ajuntament o per part dels agents de la comunitat socioeducativa de la ciutat.
- f) Elegir els i les membres de les diferents comissions de treball.
- g) Definir el funcionament, temes i línies generals de treball de les comissions.
- h) Proposar els dies festius de lliure disposició.
- i) Aprovar les propostes de modificació d'aquest Reglament per a la seva aprovació en el Ple de la corporació municipal.

Article 12. Constitució del Plenari

1. El Plenari es constitueix vàlidament en primera convocatòria, als efectes de la realització de sessions i deliberacions i de la presa d'acords, amb la presència del/de la president/a i del/de la secretari/ària (o de les persones que, en cada cas, les substitueixin), i de la meitat, com a mínim, dels seus i les seves membres.
2. En segona convocatòria, que tindrà lloc 30 minuts més tard, el quòrum s'assoleix amb l'assistència d'una tercera part dels i les membres.

Article 13. Règim de sessions del Plenari

1. Les sessions del Plenari poden ser ordinàries o extraordinàries.
2. El Plenari es reunirà de forma ordinària un mínim de tres vegades al curs.
3. Les sessions extraordinàries seran convocades per la Presidència a iniciativa pròpia o per sol·licitud d'un terç, com a mínim, dels seus i les seves membres, o bé, a sol·licitud d'una comissió de treball que haurà de fer-la arribar a la presidència del Consell per tal que valori la conveniència o no de la convocatòria extraordinària.

Article 14. La secretaria

1. Actuarà com a secretari/ària del Consell la Cap de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament o persona tècnica de la corporació municipal en la qual delegui les seves funcions.
2. Correspon al Secretari/ària:
 - a) Assistir a les reunions.
 - b) Efectuar les convocatòries de les sessions per ordre de la Presidència.
 - c) Preparar el despatx d'assumptes i estendre les actes de les sessions.
 - d) Expedir certificacions pertinents de les consultes, dictàmens i acords adoptats.
 - e) Altres funcions inherents a la seva condició de secretari/ària.
3. Les actes seran signades pel/per la secretari/ària amb el vist i plau de la Presidència i seran sotmeses per a la seva aprovació a l'inici de la següent sessió ordinària, sense perjudici de la immediata executabilitat dels acords presos.

Article 15. Publicitat i convocatòria de les sessions

1. Les sessions del Plenari s'hauran de convocar acompanyades de l'ordre del dia corresponent, per mitjans electrònics i amb una antelació mínima de quaranta-vuit hores de la data i hora de la seva celebració. Les convocatòries també s'anunciaran en la pàgina web de l'Ajuntament.
2. La documentació corresponent a cada sessió, amb l'ordre del dia i l'acta anterior, haurà d'estar a disposició dels i les membres des del moment de la seva convocatòria.
3. Tant pel que fa a les convocatòries i tramesa de la documentació com per al funcionament intern del Plenari s'impulsarà l'aplicació de les tècniques i mitjans informàtics i telemàtics.

Article 16. Acords

1. Atès el caràcter participatiu del Consell, es potenciarà el diàleg i el debat per arribar a decisions consensuades.
2. En els casos que calgui votar, els acords s'adoptaran per majoria simple dels i les assistents, excepte en el cas d'acords per proposar la modificació d'aquest Reglament que s'adoptaran per majoria absoluta del Plenari.
3. Cada membre del Plenari disposarà d'un vot i en cas d'empat dirimirà el vot de qualitat de la Presidència.

Article 17. Comissions de Treball

1. El Plenari podrà acordar la creació d'aquelles comissions de treball necessàries per al desenvolupament de les seves funcions, integrades per membres del propi Plenari, per altres persones que no formen part del Plenari i que es consideri adient en cada moment segons la temàtica a treballar i per persones especialistes en els diferents temes objectes de treball (prèvia autorització de la presidència).
2. Atesa la seva especificitat, en funció de la naturalesa del treball a realitzar i per tal d'aconseguir una major operativitat i flexibilitat funcional, les Comissions es podran convocar de manera estable/permanent o de manera més puntual.
3. Les comissions podran funcionar de manera autònoma pel que fa al règim de reunions que serà flexible i adequat a la urgència de cada tema a treballar, en el marc de les directrius generals de treball definides pel Plenari.
4. Cada comissió de treball establirà al seu pla concret de treball en atenció a les directrius marcades pel Plenari.
5. Les Comissions de Treball presentaran el resultat dels seus debats, estudis, informes i actuacions al Plenari del Consell Escolar Municipal.

Article 18. Altres fórmules de treball

1. Es podran organitzar diades monogràfiques sobre temes concrets a treballar.
2. De manera periòdica es podran organitzar sessions d'intercanvi d'experiències.
3. Es podran realitzar sessions formatives per a tots i totes les membres del Plenari.
4. Es podran organitzar fórmules de treball mixtes per treballar conjuntament amb altres xarxes o plataformes participatives.

5. Es podrà organitzar qualsevol altre tipus d'activitat que el Plenari del Consell Escolar Municipal consideri adient.

Disposició final primera. Normativa supletòria

En tot allò no previst en aquest Reglament s'aplicarà la normativa vigent.

Disposició final segona. Modificació d'aquest Reglament

Les propostes de modificació d'aquest Reglament d'organització i funcionament les podrà realitzar qualsevol membre del Consell Escolar Municipal i seran debatudes i proposades per acord de la majoria absoluta del Plenari per a la seva aprovació en el Ple municipal.

Disposició final tercera. Extinció del Consell Escolar Municipal

El Consell Escolar Municipal podrà ser extingit per acord del Ple de la Corporació.

Disposició final quarta. Entrada en vigor del Reglament

Aquest Reglament entrarà en vigor quan s'hagi aprovat definitivament i publicat el seu text en el BOP de Girona i hagi transcorregut el termini de 15 dies hàbils fixat a l'article 70.2 de la Llei estatal 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local, i serà vigent fins a la seva modificació o derogació expresses”.