



## **PROVA TEÒRICA**

# **BORSA DE TREBALL TEMPORAL TÈCNIC/A ESPECIALISTA D'EDUCACIÓ INFANTIL**

**C1**

**CODI:** \_\_\_\_\_



**1- Quin és l'àmbit d'aplicació del Decret 282/2006.**

- a. Tots els centres que imparteixen primer cicle d'educació infantil.
- b. Els centres de titularitat pública.
- c. Els centres de titularitat pública i els concertats.
- d. Els centres privats

**2- Segons el Decret 282/2006, quin és el nombre mínim de professionals que han de treballar en un centre d'educació infantil de primer cicle.**

- a. El mateix nombre que grups en funcionament aculli el centre.
- b. El mateix nombre que grups en funcionament simultani aculli el centre més un increment d'un professional per cada tres grups o fracció.
- c. El mateix nombre que grups en funcionament simultani aculli el centre més un.
- d. El mateix nombre que grups en funcionament simultani aculli el centre més un , més un increment d'un professional per cada tres grups o fracció.

**3- El consell escolar de les Llars d'infants municipals té la següent composició:**

- el director o directora, que presideix.
- un representant de l'Ajuntament.
- un representant dels pares i mares.
- un representant de l'equip educatiu , que fa de secretari.
- un representant de l'administració i serveis.

- a. Sempre
- b. Només si el centre disposa d'aula de nadons.
- c. S'incrementa el nombre de representants dels pares i mares i de l'equip educatiu si el centre disposa de més de tres aules.
- d. El nombre de representants el decideix l'Ajuntament.

**4- Segons Jean Piaget, un infant escolaritzat a l'aula d'1 a 2 anys en quina etapa de desenvolupament evolutiu es troba.**

- a. Etapa sensorial.
- b. Etapa sensoriomotora.
- c. Etapa motora.
- d. Etapa preoperacional

**5- A partir de quina edat el nadó pot desplaçar la mirada d'un objecte a un altre, es descobreix les mans i s'interessa per objectes que te a prop ?**

- a. A partir dels 2 mesos de vida.
- b. A partir dels 3 mesos de vida.
- c. A partir dels 4 mesos de vida.
- d. A partir dels 5 mesos de vida.

**6- Quin d'aquests aspectes NO és significatiu com a indicador de risc evolutiu en els nadons**

- a. Resposta escassa a estímuls.
- b. Falta de flexió fisiològica.
- c. Dificultat per agafar el son.
- d. Succió dèbil o amb fatiga



**7- Dins el projecte d'Educació 360°, a Palafrugell s'ha instaurat aquest curs el "Passaport edunauta" . Aquest passaport recull totes les activitats en que participa l'alumne fora de l'horari escolar, tant de forma individual com amb la família. Amb quins cursos escolars s'ha iniciat aquest projecte ?**

- a. Segon i tercer de primària
- b. Tercer i quart de primària
- c. Quart i cinquè de primària.
- d. Cinquè i sisè de primària

**8- En el cas que un infant pateixi una contusió lleu dins l'horari lectiu, quin seria el mètode adequat per comunicar-ho a la família ?**

- a. Entrar la informació a l'agenda individual de l'alumne.
- b. Comunicar-ho a la persona que el vingui a recollir.
- c. Trucar immediatament a un dels progenitors.
- d. Qualsevol mitjà és vàlid si assegura que la informació arriba als pares.

**9- A la farmaciola escolar NO hi ha d'haver:**

- a. Solució fisiològica.
- b. Gasses estèrils.
- c. Iode o similars.
- d. Bossa freda per contusions.

**10- Davant la detecció de dificultats en el desenvolupament d'un infant hauríem de:**

- a. Comunicar-ho immediatament a la família i insistir en que vegin les dificultats del seu fill o filla.
- b. Esperar, són infants molt petits.
- c. Compartir-ho amb la direcció i la resta de l'equip.
- d. Derivar immediatament l'infant al servei d'estimulació precoç de la zona.

**11-Quin criteri s'hauria de tenir en compte a l'hora d'organitzar l'espai exterior.**

- a. Que possibiliti el joc espontani de l'infant.
- b. Organitzar zones per grups d'edat, ja que les possibilitats motrius són diferents.
- c. Buscar una organització que permeti a l'adult guiar les activitats dels infants amb seguretat.
- d. Que permeti una visió clara a l'adult de totes les zones de joc des d'un punt central de l'espai..

**12- Quin organisme s'encarrega d'assessorar i orientar psicopedagògicament els centres educatius i la resta de la comunitat educativa ?**

- a. CREDA.
- b. CDIAP
- c. EAP
- d. SERVEIS SOCIALS.



**13- En relació a la presència de familiars a l'aula o espais comuns del centre,**

- a. S'ha d'evitat que coincideixin més de dues famílies.
- b. S'ha d'intentar que hi restin el menys temps possible.
- c. És preferible que els espais estiguin oberts a les famílies de manera habitual.
- d. Cal acordar una hora màxima de presència de familiars dins les dependències de la llar.

**14- Al preparar l'espai de menjador cal tenir en compte**

- a. La utilització de parament irrompible i adaptat a les edats dels infants.
- b. Deixar parament de més a punt per si hi ha incorporacions de darrera hora al menjador.
- c. Mantenir sempre la mateixa disposició de pitets, coberts, tovallons,... per tal de fomentar l'autonomia i col·laboració dels infants en la mesura que poden.
- d. Deixar a punt dins l'espai de menjador els estris bàsics de neteja, escombra , recollidor, pal de fregar ...

**15- Quan un infant de l'aula de grans presenta una al·lèrgia alimentària severa has de tenir en compte :**

- a. Passar la informació a tot l'equip educatiu del centre.
- b. Passar la informació a tot l'equip educatiu del centre i a la resta de famílies de l'aula.
- c. Vigilar els menús del servei de menjador i demanar l'adaptació corresponent per a tot el grup.
- d. Tenir-lo sempre a la vista a l'hora dels esmorzars.

**16- L'espai exterior d'un centre 0-3 ha de:**

- a. Disposar de serveis i canviadors.
- b. Disposar d'un mínim de tres espais diferenciats, adaptats a les edats dels infants que s'hi atenen.
- c. Disposar d'un mínim de 75 m2 de superfície.
- d. Disposar d'accés directe a l'exterior.

**17- Les NOFC han de contenir elements relacionats amb:**

- a. L'estructura organitzativa del centre.
- d. Criteris per planificar el desplegament de les noves tecnologies.
- c. La identitat del centre ,el caràcter propi i les necessitats educatives de l'alumnat.
- d. El Projecte Lingüístic.

**18.- Segons la Llei 39/2015 del procediment administratiu comú de les administracions públiques, els documents s'han de conservar en un format que permeti garantir:**

- a. La integritat i la conservació del document, així com la seva consulta independentment del temps transcorregut des que es va emetre.
- b. L'autenticitat i la conservació del document
- c. L'autenticitat, la integritat i la conservació del document.
- d. L'autenticitat, la integritat i la conservació del document, així com la seva consulta independentment del temps transcorregut des que es va emetre.



**19. La resolució expressa del recurs de reposició haurà de ser notificada al recurrent i als altres interessats en el termini:**

- a. d'una setmana
- b. màxim de 10 dies
- c. màxim de 15 dies
- d. d'un mes.

**20. El reconeixement de compatibilitat a un/a funcionari/ària per a realitzar un treball fora de l'administració:**

- a. Correspon a l'alcalde/ssa, i cal aprovar-ho amb caràcter previ al treball a compatibilitzar
- b. Es fa amb caràcter previ a l'inici del treball i correspon la seva aprovació a la Junta de Govern Local
- c. És competència plenària, i s'ha d'aprovar amb caràcter previ al treball a compatibilitzar
- d. És competència de l'alcalde/ssa, un cop superat el període de prova en el treball de fora de l'administració

**21.- Són actes anul·lables:**

- a. Els de contingut impossible.
- b. Els que manquen dels requisits formals indispensables per assolir la seva finalitat.
- c. Els dictats prescindint total i absolutament de les normes que continguin les regles essencials per a la formació de la voluntat dels òrgans col·legiats.
- d. Els dictats prescindint totalment i absolutament dels procediments legalment establerts per a ells

**22.- L'execució de l'oferta d'ocupació pública s'ha de desenvolupar dins el termini improrrogable de:**

- a. 1 any.
- b. 2 anys.
- c. 3 anys.
- d. No hi ha termini.

**23.- Que passa si l'últim dia del termini d'una notificació és inhàbil?**

- a. Que s'entendrà que l'últim dia del termini és l'anterior a aquell.
- b. Que s'entendrà prorrogat al primer dia hàbil següent.
- c. Si és per ser festiu, es prorrogà al dia següent el termini, però si és dissabte no és prorroga i caldrà entendre que és el dia anterior.
- d. Si és per un còmput per mesos, el còmput s'estableix a l'últim dia del mes, però si és un còmput per dies serà el dia anterior.

**24.- Els òrgans de selecció:**

- a. Sempre seran col·legiats
- b. Sempre tindran dos membres.
- c. Poden ser individuals
- d. Poden tenir, com a màxim, deu membres,



**25. Segons l'article 63 de TRLEBEP, no és una causa de pèrdua de la condició de funcionari de carrera:**

- a. La renúncia a la condició de funcionari
- b. La pèrdua de la nacionalitat
- c. La sanció disciplinària lleu
- d. La pena principal o accessòria d'inhabilitació absoluta o especial per a càrrec públic que tingués caràcter ferm.

**PREGUNTES ADDICIONALS DE RESERVA**

Les preguntes addicionals de reserva s'utilitzaran en cas que s'anul·li alguna pregunta, i es convalidaran successivament segons l'ordre en que es presenten en aquest qüestionari

**26- Segons l'article 56.5 de la LEC, en el primer cicle d'educació infantil,**

- a. S'han d'adoptar mesures de flexibilitat que permetin d'adaptar-se a les necessitats dels infants i de les famílies.
- b. S'han d'adoptar mesures de flexibilitat en els horaris d'entrada i sortida.
- c. S'han d'implantar mesures que permetin conciliar amb la vida laboral de les famílies.
- d. S'han de preveure diversos models d'organització per facilitar a les famílies la cria de llurs fills

**27- Per definir el PEC s'han de valorar:**

- a. Les característiques socials i culturals del context escolar i les visions educatives dels professionals.
- b. Les característiques socials i culturals del context escolar i les necessitats educatives dels alumnes.
- c. Les característiques socials i culturals del context escolar, les necessitats educatives dels alumnes i les visions educatives dels professionals.
- d. Les característiques socials i culturals del context escolar i les necessitats educatives de la comunitat escolar.

**28- L'article 93 de la Llei d'educació de Catalunya defineix l'escola com a:**

- a. Escola oberta, inclusiva i respectuosa amb la pluralitat.
- b. Escola inclusiva i respectuosa amb la pluralitat.
- c. Escola inclusiva, laica i respectuosa amb la pluralitat.
- d. Escola catalana, laica i de qualitat.

**29.-Segons la Llei 39/2015, tota notificació haurà de ser cursada:**

- a. Dins del termini de deu dies a partir de la data en que l'acta hagi estat dictat.
- b. Dins del termini de quinze dies a partir de la data en que l'acta hagi estat dictat.
- c. Dins del termini d'un mes a partir de la data en que l'acte hagi estat dictat.
- d. Dins del termini de vuit dies a partir de la data en que l'acte hagi estat dictat.



**30- La renúncia voluntària a la condició de funcionari/a haurà de ser:**

- a. Manifestada per escrit i serà acceptada expressament per l'Administració, de forma general, tret de les excepcions contemplades a la llei.
- b. Manifestada per escrit i serà acceptada expressament per l'Administració, sempre en tot cas.
- c. Pot dur-se a terme de qualsevol forma, sempre que aquesta sigui clara i no pugui conduir a confusió.
- d. Manifestada per escrit, però no cal que sigui acceptada expressament per l'Administració.