



PROVA TEÒRICA

MESTRE/A DE SUPORT

A2

CODI: _____



1.- En el document del projecte Lingüístic de centre :

- a) Es defineix el tractament de les llengües vehiculars del centre
- b) Queden definits, entre d'altres, els criteris generals per a les adequacions de les llengües a la realitat sociolingüística del centre.
- c) Només queda definit el tractament de la llengua catalana
- d) No inclou el tractament de les llengües estrangeres.

2.- Un dels objectius del programa d'escoles verdes és:

- a) Aconseguir que totes les escoles tinguin el distintiu d'escola verda
- b) Promoure la col·laboració entre les escoles i el Departament de Medi Ambient
- c) Ajudar els centres a incorporar els valors de l'educació per a la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida del centre (currículum, gestió, relacions amb l'entorn, etc.).
- d) Ajudar els centres a crear una línia d'escola en educació per la sostenibilitat.

3.-Pel que fa als objectius del Pla de Lectura de Centre:

- a) El Pla de Lectura de Centre només fa referència a les àrees de l'àmbit lingüístic del currículum especialment català i castellà.
- b) El Pla de Lectura de Centre té per objectiu afavorir la integració de la competència lectora en totes les àrees del currículum.
- c) El Pla de lectura de Centre és el mateix que el Projecte Lingüístic.
- d) El Pla de Lectura de Centre s'elabora indiferentment del tipus d'escola o les característiques del centre

4.- La competència lectora que ha de desenvolupar un Pla de lectura de Centre és:

- a) Saber llegir.
- b) Llegir per aprendre
- c) El gust per llegir
- d) Els tres anteriors.

5.- Els Plans Educatius d'Entorn tenen com a objectiu:

- a) Aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.
- b) Aconseguir la cohesió social mitjançant l'educació intercultural, el foment de la llengua catalana i les activitats interculturals.
- c) Crear Tallers d'Estudi Assistit a tots els municipis per aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a l'ús de la llengua catalana.
- d) Aconseguir mitjans per desenvolupar activitats educatives interculturals i equitatives per a tot l'alumnat de primària i secundària de Palafrugell per tal que no abandonin l'escola abans de l'edat d'escolarització obligatòria.



6.- El Centre Municipal d'Educació és

- a) L'edifici que aglutina l'escola d'adults de Palafrugell, escola on es poden cursar estudis com l'Alfabetització i el curs d'Accés al Cicle formatiu de Grau Mitjà i altres cursos que ofereixen altres entitats educatives.
- b) L'edifici que aglutina l'Oficina Municipal d'Escolarització i per tant on van a escola els nois i noies de més de 16 anys i de tota la formació per a joves i grans del municipi.
- c) L'edifici que aglutina, l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Palafrugell, l'OME i tota la formació de persones adultes del municipi, excepte la que s'ofereix als instituts i en empreses privades, entre altres recursos.
- d) L'edifici que aglutina tota la informació de persones adultes del municipi, excepte la que s'ofereix als instituts i a empreses privades.

7.- Una de les funcions dels Equips d'Assessorament pedagògic (EAPs) és:

- a) Participació en els processos d'escolarització i transició entre etapes educatives.
- b) Participar i assessorar en l'elaboració del projecte lingüístic i el pla d'acollida i integració.
- c) Orientar sobre estratègies d'immersió lingüística i d'inclusió social.
- d) Orientar sobre metodologies, recursos i materials i aportar criteris per l'avaluació.

8.- El Consell dels infants és:

- a) Un projecte pedagògic de participació infantil en temes escolars.
- b) Un projecte de participació infantil que es reuneix per tractar temes d'esport a l'escola.
- c) Un projecte pedagògic de participació infantil que vol sensibilitzar els infants i la comunitat educativa en general, sobre la participació ciutadana.
- d) Un projecte de participació infantil que fomenta el voluntariat entre els joves.

9.- Una de les funcions de l'Administració educativa segons l'article 5 del DECRET 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, és:

- a) Garantir que els centres educatius disposin dels recursos necessaris, personals, metodològics i tecnològics, per assegurar l'accessibilitat al currículum i promoure una millor adequació entre les capacitats dels alumnes i el context educatiu.
- b) El disseny, la planificació i la implementació de la pràctica assessora al centre acompanyant-lo en els processos de transformació i millora educativa. La detecció, recull i difusió de pràctiques educatives de referència del professorat de la zona així com projectes innovadors de centres.
- c) El suport a les xarxes educatives de la zona vetllant per l'equitat i la inclusió.
- d) El suport i acompanyament al professorat i als centres en l'ús educatiu de les tecnologies digitals, amb l'objectiu de garantir l'aprenentatge en línia de l'alumnat.



10.- Què és el Consell Escolar Municipal:

- a) El Consell Escolar Municipal és l'òrgan de participació de la comunitat educativa amb funcions de consulta, assessorament i proposta de les qüestions relacionades amb l'educació en l'àmbit territorial del municipi.
- b) El Consell Escolar Municipal és l'òrgan de participació de la comunitat educativa amb funcions de consulta, assessorament i proposta de les qüestions relacionades amb l'educació.
- c) El Consell Escolar Municipal és l'òrgan de participació que està constituït pels representants del Ple municipal de cada municipi.
- d) El Consell Escolar Municipal és l'òrgan de participació de la comunitat educativa amb funcions de consulta, assessorament i proposta de les qüestions relacionades amb l'educació no universitària en l'àmbit territorial del municipi.

11.- Quan s'ha d'elaborar un Pla de suport individualitzat (PI)?

- a) Quan la família dels alumnes que presenten necessitats educatives especials ho sol·licita.
- b) Quan els alumnes nouvinguts desconeixen la llengua vehicular de l'escola.
- c) Quan els alumnes que ja no assisteixen a l'aula d'acollida però reben suport lingüístic i social per seguir el currículum amb el seu grup classe.
- d) Sempre que, en el pas de l'educació primària a l'educació secundària, la direcció del centre escolar ho hagi fet constar en un informe de reconeixement de necessitats específiques de suport educatiu.

12.- Què és l'Aprenentatge i servei?

- a) L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.
- b) L'aprenentatge servei és, una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de trobar feina.
- c) L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de promocionar de curs.
- d) L'aprenentatge servei és una proposta educativa que consisteix en realitzar un servei en el centre escolar on es cursen els estudis.

13.- Què és el premi Josep Sagrera i Corominas?

- a) És un premi escolar de recerca educativa en l'àmbit municipal.
- b) És un premi escolar de literatura adreçat a l'alumnat de primer de batxillerat.
- c) És un premi escolar adreçat a l'alumnat de tots els nivells educatius de la comarca del Baix Empordà.
- d) És un premi de poesia catalana adreçat a l'alumnat de 6è de primària de les escoles de Palafrugell.



14.- Com està organitzat el sistema educatiu de Catalunya?

- a) El sistema educatiu està organitzat per etapes: Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària públiques (que comprèn l'Educació Secundària Obligatòria, el Batxillerat i la Formació Professional de grau mitjà), Formació Professional de grau superior i Educació Universitària.
- b) El sistema educatiu està organitzat per etapes: Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària (que comprèn l'Educació Secundària Obligatòria, el Batxillerat i la Formació Professional de grau mitjà), Formació Professional de grau superior i Educació Universitària.
- c) El sistema educatiu està organitzat per etapes: Educació Primària, Educació Secundària (que comprèn l'Educació Secundària Obligatòria, el Batxillerat i la Formació Professional de grau mitjà), Formació Professional de grau superior i Educació Universitària.
- d) El sistema educatiu està organitzat per etapes: Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària, el Batxillerat i els mòduls formatius professionalitzadors i Educació Universitària.

15.- Què és el servei comunitari?

- a) El Servei Comunitari és una acció educativa, en el marc del currículum obligatori, que vol promoure que els alumnes d'educació secundària experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania, i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.
- b) El Servei Comunitari és una acció educativa, en el marc del currículum obligatori, que vol promoure que els alumnes de batxillerat experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania, i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.
- c) El Servei Comunitari és una acció educativa, que vol promoure que els alumnes experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania, i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.
- d) El Servei Comunitari és un projecte municipal, que vol promoure que els alumnes experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania, i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

16.- Quin és l'objectiu del Pla Català de l'Esport a l'Escola (PCEE)?

- a) Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària i de secundària, amb una incidència especial en el col·lectiu de noies.
- b) Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària i de secundària, amb una incidència especial en el col·lectiu de noies.
- c) Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària, amb una incidència especial en el col·lectiu de noies.
- d) Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat dels centres educatius de secundària, amb una incidència especial en el col·lectiu de noies.



17.- El Pla Salut, Escola i Comunitat (PSEC) està impulsat per:

- a) Els centres d'educació infantil, primària i secundària i l'ajuntament.
- b) Els centres d'educació infantil, primària i secundària i l'ajuntament i el Departament d'Educació.
- c) Els centres d'educació infantil, primària i secundària, l'ajuntament i el Departament d'Educació i el Departament de Benestar Social.
- d) El Departament d'Educació i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

18.- A Palafrugell es poden cursar les següents etapes:

- a) Educació infantil, primària i secundària.
- b) Educació infantil, primària, secundària, batxillerat i Cicles formatius de grau mitjà.
- c) Educació infantil, primària, secundària, batxillerats i Cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.
- d) Educació infantil, primària, secundària, batxillerats, Cicles formatius de grau mitjà i de grau superior i estudis universitaris.

19.- Al Centre de Formació per a Persones Adultes (CFA) de Palafrugell es poden cursar els següents estudis:

- a) Nivell B1 de llengua anglesa.
- b) Batxillerat humanístic.
- c) Nivell A2 de llengua francesa.
- d) Curs de preparació per a la prova d'accés per a majors de 25 anys.

20.- Quin és l'alumnat usuari de la UEC a Palafrugell?

- a) Alumnes de 1r i 2n d'ESO d'instituts públics.
- b) Alumnat de 3r i 4t d'instituts públics.
- c) Alumnat de 3r i 4t d'instituts públics i concertats.
- d) Alumnat major de 16 anys sense la titulació d'ESO.

21.- Les entitats locals:

- a) Participaran en els tributs de l'Estat.
- b) Participaran en els tributs propis de les Comunitats autònomes
- c) No participen ni els tributs de l'estat ni en els de les Comunitats autònomes
- d) Són correctes les respostes a) i b).

22.- Segons la Llei 39/2015 del procediment administratiu comú de les administracions públiques, els documents s'han de conservar en un format que permeti garantir:

- a) La integritat i la conservació del document, així com la seva consulta independentment del temps transcorregut des que es va emetre.
- b) L'autenticitat i la conservació del document
- c) L'autenticitat, la integritat i la conservació del document.
- d) L'autenticitat, la integritat i la conservació del document, així com la seva consulta independentment del temps transcorregut des que es va emetre.



ajuntament de
palafrugell

23. La resolució expressa del recurs de reposició haurà de ser notificada al recurrent i als altres interessats en el termini:

- a) d'una setmana
- b) màxim de 10 dies
- c) màxim de 15 dies
- d) d'un mes.

24.-Els contractes menors :

- a) Poden tenir una durada superior a un any.
- b) Poden ser objecte de pròrroga
- c) No poden tenir una durada superior a un any ni ser objecte de pròrroga.
- d) Poden tenir una durada superior a un any però no ser objecte de pròrroga.

25.-Quin és l'òrgan que pot sotmetre a consulta popular un assumpte:

- a) President de la diputació provincial
- b) Alcalde
- c) Consell Executiu
- d) Ple municipal

PREGUNTES ADDICIONALS DE RESERVA

Les preguntes addicionals de reserva s'utilitzaran en cas que s'anul·li alguna pregunta, i es convalidaran successivament segons l'ordre en que es presenten en aquest qüestionari

26.- Les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC):

- a) Correspon al centre educatiu públic determinar l'estructura organitzativa pròpia d'acord amb els objectius i criteris que marca el Departament d'Educació.
- b) Correspon al centre educatiu determinar l'estructura organitzativa pròpia d'acord amb els objectius i criteris del projecte educatiu del centre.
- c) Correspon al centre educatiu determinar l'estructura organitzativa pròpia d'acord amb els objectius i criteris que marca l'Ajuntament del municipi.
- d) Correspon al Departament d'Educació determinar l'estructura organitzativa pròpia de cada centre educatiu públic.

27.- El Pla educatiu d'entorn és:

- a) Una proposta de cooperació educativa que va iniciar el Departament d'Educació amb les entitats municipalistes i amb la col·laboració de la resta d'agents educatius d'un territori.
- b) Una proposta de cooperació amb les entitats de lleure per subvencionar rutes de coneixement de l'entorn en el municipi.
- c) Una proposta de cooperació educativa que va iniciar el Departament de Medi Ambient amb les entitats municipalistes i amb la col·laboració de la resta d'agents educatius d'un territori, amb l'objectiu d'impulsar el coneixement de l'entorn en l'àmbit escolar.



d) Una proposta de cooperació amb les entitats municipalistes per subvencionar rutes de coneixement de l'entorn en el municipi adreçades als centres educatius de màxima complexitat.

28.- A Palafrugell tenim els següents centres escolars:

- a) 4 escoles bressol, 3 escoles d'educació infantil i primària públiques, 3 escoles d'educació infantil i primària concertades, 2 instituts d'educació secundària públics i 1 centre de formació de persones adultes.
- b) 4 escoles bressol, 4 escoles d'educació infantil i primària públiques, 2 escoles d'educació infantil i primària concertades, 3 instituts d'educació secundària públics, 2 centres d'educació secundària concertats i 1 centre de formació de persones adultes.
- c) 4 escoles bressol, 3 escoles d'educació infantil i primària públiques, 2 escoles d'educació infantil i primària concertades, 2 instituts d'educació secundària públics, 2 centres d'educació secundària concertats i 1 centre de formació de persones adultes.
- d) 4 escoles bressol, 3 escoles d'educació infantil i primària públiques, 2 escoles d'educació infantil i primària concertades, 2 instituts d'educació secundària públics, 2 centres d'educació secundària concertats, 1 centre d'educació secundària privat i 1 centre de formació de persones adultes.

29.- Contra l'aprovació definitiva del Pressupost podrà interposar-se:

- a) Recurs de reposició
- b) Recurs d'alçada
- c) Directament recurs contenciós administratiu
- d) El pressupost no es pot recórrer

30.- El municipi és:

- a) L'entitat local bàsica de l'organització territorial de l'Estat, amb personalitat jurídica i capacitat limitada per l'Estat i la província per al compliment dels seus fins
- b) L'entitat local principal de l'organització de l'Estat, amb professionalitat jurídica i capacitat limitada per l'Estat per al compliment dels seus fins
- c) L'entitat local bàsica en l'organització territorial de l'Estat, amb personalitat jurídica i plena capacitat per al compliment dels seus fins
- d) Una organització sense ànim de lucre d'interès social