



## **PROVA TEÒRICA**

### **EDUCADOR/A INFANTIL (MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL)**

**A2**

**CODI:** \_\_\_\_\_



- 1. Els membres de la Junta de Govern local són nomenats per:**
  - a. El Ple
  - b. La pròpia Junta de Govern Local
  - c. L'alcalde/essa
  - d. El secretari/ària de la Corporació.
  
- 2. El vot de qualitat del/la president/a d'una Corporació Local:**
  - a. Dona fe del resultat de la votació.
  - b. Determina la importància de qui emet el vot.
  - c. Decanta el resultat en el sentit del seu vot en cas d'empat
  - d. Determina la impossibilitat de recórrer l'acord adoptat
  
- 3. Les notificacions:**
  - a. Sempre i en tot cas s'han d'entregar presencialment
  - b. Sempre i en tot cas s'han d'entregar electrònicament
  - c. Les notificacions electròniques han de ser preferents
  - d. Admeten qualsevol forma, la llei no en recomana cap.
  
- 4. La Llei de procediment administratiu Comú de les Administracions públiques:**
  - a. Té per objecte regular els requisits de la validesa i eficàcia dels actes administratius.
  - b. Té per objectes establir i descriure la varietat de procediments administratius que actualment
  - c. No pot regular el procediment sancionador
  - d. No pot regular el procediment de reclamació de responsabilitat de les Administracions Públiques.
  
- 5. Contra l'aprovació definitiva del Pressupost podrà interposar-se:**
  - a. Recurs de reposició
  - b. Recurs d'alçada
  - c. Directament recurs contenciós administratiu
  - d. El pressupost no es pot recórrer.
  
- 6. NO és competència pròpia dels municipis:**
  - a. El patrimoni històric artístic
  - b. Els cementiris i serveis funeraris
  - c. L'establiment de la xarxa de carreteres
  - d. La protecció del medi ambient



- 7. El personal funcionari que realitzi serveis extraordinaris fora de la jornada normal de treball reben unes retribucions que es denominen:**
  - a. Indemnitzacions
  - b. Complement específic
  - c. Gratificacions
  - d. Complement de productivitat
  
- 8. Segons el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, en relació a l'atenció educativa dels alumnes en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, les mesures i suports que s'han de contemplar són:**
  - a. Universals
  - b. Universals i addicionals
  - c. Universals, addicionals i intensius.
  - d. Universals, addicionals i referits a tot el procés d'escolarització.
  
- 9. El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya estableix l'educació infantil com una etapa educativa única, organitzada en dos cicles, amb identitat pròpia en:**
  - a. El Decret 282/2006, de 4 de juliol.
  - b. El Decret 101/2010, de 3 d'agost.
  - c. El Decret 150/2017, de 17 d'octubre.
  - d. La Llei 12/2009, de 10 de juliol.
  
- 10. L'article 7 del Decret 101/2010, de 3 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil diu que:**
  - a. Els centres han d'organitzar el funcionament de les aules en funció de l'horari que s'ha acordat amb l'equip directiu perquè concordi amb les hores contractades de cada professional per atendre el currículum.
  - b. Les educadores han d'organitzar la seva distribució horària en funció a la planificació curricular dissenyada per la direcció a l'inici del curs escolar.
  - c. Els centres han d'organitzar la distribució horària en funció de les activitats quotidianes lligades a la satisfacció de les necessitats bàsiques dels infants, el nombre d'alumnes, d'espais i de recursos, i atenent la seva planificació curricular.
  - d. Les educadores han d'organitzar la seva distribució horària en funció a la planificació a les necessitats bàsiques dels infants i el nombre d'alumnes.
  
- 11. No és requisit dels Centres que acullen el Primer Cicle d'Educació Infantil:**
  - a. Fer constar a l'exterior de l'edifici que el centre està autoritzat pel Departament d'Educació, amb el número de codi del centre.
  - b. Fer constar a l'interior de l'edifici que es compleixen les normatives de nombre i qualificació dels professionals i les ràtios màximes per grup.
  - c. Oferir el servei de forma continuada a grups estables , durant 10 o més mesos l'any.
  - d. No permetre la utilització d'espais per activitats diferents de les pròpies de 0-3, llevat de les relacionades amb les famílies dels infants escolaritzats.

**12. Els principals signes d'alerta en el desenvolupament d'un infant de 12 mesos des del punt de vista del desenvolupament psicomotor i que permeten concretar les primeres sospites i fan saber que cal actuar de manera immediata són:**

a L'infant de 12 mesos no es manté assegut, no mostra interès pels objectes i no balbujeja. No busca el contacte amb als familiars, no té intenció de desplaçar-se.

b L'infant de 12 mesos no diu paraules senzilles, no coneix els noms dels objectes ni el nom dels familiars més propers, no camina, no comprèn ordres senzilles, manca de joc per imitació, no expressa emocions, no veu d'un got tot sol, no gargoteja espontàniament...

c L'infant de 12 mesos no balbujeja, no fa gestos (dir hola o adéu, assenyalar...), no es manté dret amb subjecció, no es comunica o no juga), no entén quan se i prohibeix alguna cosa, no fa la pinça.

d L'infant de 12 mesos no diu frases de dues paraules, no juga amb iguals ni amb parelles, no mastega aliments sòlids, no pot xutar ni pujar un esglaó sense que l'ajudin...

**13. D'acord amb J. Piaget, en el joc simbòlic quins processos predominen més, els d'acomodació a la seva realitat o els d'assimilació a la realitat.**

a. Ambdós per igual

b. Els d'assimilació a la realitat.

c. Cap dels dos.

d. El d'acomodació a la seva realitat.

**14. Què defineix millor les condicions indispensables pel desenvolupament dels infants, segons Emmi Pikler ?**

a. L'oferta de materials i mobiliari específic que faciliti el moviment lliure i el joc independent .

b. La planificació d'activitats ajustades a l'edat dels infants del grup, amb materials específics i adequats.

c. La cura en la decoració de l'estança , amb materials i mobiliari específic i l'atenció a les rutines i els hàbits.

d. El bon tracte i el respecte a la individualitat, i les oportunitats de moviment lliure i joc independent.

**15. Els Plans Educatius d'Entorn tenen com a objectiu:**

a Aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.

b Aconseguir la cohesió social mitjançant l'educació intercultural, el foment de la llengua catalana i les activitats interculturals.

c Crear Tallers d'Estudi Assistit a tots els municipis per aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a l'ús de la llengua catalana.

d Aconseguir mitjans per desenvolupar activitats educatives interculturals i equitatives per a tot l'alumnat de primària i secundària de Palafrugell per tal que no abandonin l'escola abans de l'edat d'escolarització obligatòria.



**16. Quan considerem que un infant mostra una vinculació segura durant el segon any de vida ?**

- a. Quan s'allunya de les persones amb qui se sent vinculat i no protesta ni mostra cap inquietud.
- b. Quan rebutja allunyar-se de les persones a qui es sent vinculat tot i conèixer la resta d'adults i l'entorn social.
- c. Quan després d'una separació, mostra reaccions ambivalents al retrobar-se amb la persona amb qui te vinculació.
- d. Quan explora l'entorn i es distancia durant breus períodes de la persona amb qui se sent vinculat, tot cercant el contacte o interacció a distància de tant en tant.

**17. Competències bàsiques de la persona educadora d'escola bressol :**

- a. Treball en equip, flexibilitat i obertura al canvi i empatia.
- b. Lideratge de persones, flexibilitat i obertura al canvi i empatia.
- c. Treball en equip, flexibilitat i obertura al canvi i lideratge.
- d. Flexibilitat, lideratge d'equips i aplicació estricta de la normativa.

**18. Quina és la finalitat de l'observació segons el Currículum i orientacions d'educació infantil, primer cicle, del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya ?**

- a. Detectar dificultats i problemes en el grup d'infants mitjançant protocols d'observació sistematitzats.
- b. Registrar tot el que esdevé a l'aula per disposar d'una curosa documentació de cara a les famílies.
- c. Disposar d'informació de cada infant per millorar el procés d'ensenyament i aprenentatge.
- d. Conèixer el procés d'aprenentatge de cada infant per adequar les propostes que oferirem al grup.

**19. Quin és el servei públic d'atenció precoç que pot donar atenció als infants 0-6 que presenten algun tipus de trastorn o disharmonia en el seu desenvolupament, o que es troba en risc de patir-ne ?**

- a. Ambulatoris.
- b. CDIAP
- c. EAP
- d. No existeix un recurs específic a la xarxa pública.

**20. Què s'ha d'avaluar des d'un enfocament significatiu de l'aprenentatge ?**

- a. Els processos.
- b. Els resultats.
- c. Les conductes.
- d. Processos, conductes i resultats.

**21. Quina de les funcions No és principal del joc simbòlic ?**

- a. La coordinació motriu.
- b. El llenguatge verbal.
- c. L'exteriorització del món intern.
- d. L'expressió del pensament.

**22. La programació en el primer cicle d'educació infantil ha de tenir en compte les capacitats dels infants que giren al voltant de 4 grans eixos. Quin d'aquests NO és correcte.**

- a. Aprendre a ser i actuar cada vegada de forma més autònoma.
- b. Aprendre a convida i habitar el món.
- c. Aprendre a expressar-se cada vegada amb més facilitat.
- d. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.

**23. El Centre Municipal d'Educació és**

- a. L'edifici que aglutina l'escola d'adults de Palafrugell, escola on es poden cursar estudis com l'Alfabetització i el curs d'Accés al Cicle formatiu de Grau Mitjà i altres cursos que ofereixen altres entitats educatives.
- b. L'edifici que aglutina l'Oficina Municipal d'Escolarització i per tant on van a escola els nois i noies de més de 16 anys i de tota la formació per a joves i grans del municipi.
- c. L'edifici que aglutina, l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Palafrugell, l'OME i tota la formació de persones adultes del municipi, excepte la que s'ofereix als instituts i en empreses privades, entre altres recursos.
- d. L'edifici que aglutina tota la informació de persones adultes del municipi, excepte la que s'ofereix als instituts i a empreses privades.

**24. Quina creus que és la millor manera per afavorir l'adquisició d'un bon nivell de vocabulari?**

- a. Introduir primer termes senzills relacionats amb la vida real , seguir amb termes menys concrets i en darrer lloc utilitzar paraules més complexes.
- b. Aprofitar totes les ocasions quotidianes per que s'exercitin en l'adquisició de noves paraules, proposant preguntes, incorporant sinònims,...
- c. Parlar amb els infants naturalment de les coses que fan, els estris que empren, els sentiments que experimenten, les seves descobertes...
- d. Observar i documentar el nivell lingüístic de cada infant per promoure activitats individuals adequades que l'afavoreixin.

**25. Com es considera el joc al l'etapa d'escola bressol ?**

- a. Una necessitat de l'infant que cal compaginar amb les activitats d'aprenentatge dirigides per l'educadora.
- b. Una necessitat de l'infant i font d'aprenentatge.
- c. Una activitat complementària a la programació d'aula.
- d. Un recurs adequat per estones de transició entre activitats.

### **PREGUNTES ADDICIONALS DE RESERVA**

Les preguntes addicionals de reserva s'utilitzaran en cas que s'anul·li alguna pregunta, i es convalidaran successivament segons l'ordre en que es presenten en aquest qüestionari

#### **26. Els informes que s'entreguen a les famílies han de ser :**

- a. Redactats de manera que es destaquin les fites pendents d'assolir.
- b. No cal que siguin redactats, poden ser comentats oralment al llarg d'una entrevista.
- c. Redactats de manera comparativa entre l'estadi en que es troba l'infant i el nivell evolutiu acceptat generalment per a la seva edat.
- d. Redactats de manera que destaquin allò que l'infant ja fa més que allò que encara no ha assolit.

#### **27. Què descriu millor el concepte d'infant autònom ?**

- a. L'infant que s'ha després de l'adult.
- b. L'infant que té uns hàbits consolidats i fa sol algunes accions.
- c. L'infant capaç d'anticipar accions i mostra interès a participar de l'acció.
- d. L'infant capaç d'actuar a partir de la seva pròpia iniciativa.

#### **28. L'administració pública és responsable de les lesions patrimonials ocasionades a un particular:**

- a. Com a conseqüència d'una actuació anormal o il·legal de l'Administració
- b. Com a conseqüència de funcionament normal de l'Administració
- c. Com a conseqüència de força major, de forma general.
- d. Són correctes les respostes a) i b).

#### **29. La selecció a través de convocatòria pública ha de garantir:**

- a. El principi d'igualtat.
- b. El principi de mèrit i capacitat.
- c. El principi de publicitat
- d. Totes les respostes anteriors són correctes.

#### **30. Segons l'article 63 del TRLEBEP, no és causa de pèrdua de la condició de funcionari de carrera:**

- a. La renúncia a la condició de funcionari.
- b. La pèrdua de la nacionalitat
- c. La sanció disciplinària lleu
- d. La pena principal o accessòria d'inhabilitació absoluta o especial per a càrrec públic que tingui caràcter ferm.