



## PROVA TEÒRICA

# BORSA DE TREBALL TEMPORAL TÈCNIC/A AUXILIAR EN EDUCACIÓ INFANTIL 2023 **(correccions)**

C1

CODI: \_\_\_\_\_



## **INSTRUCCIONS**

1. Aquesta fase té caràcter eliminatori i la puntuació mínima per superar la prova és de **12,50 punts**. Sent la puntuació màxima de **25 punts**.
  2. Cada pregunta té una puntuació d'1 punt.
  3. Per marcar l'opció de resposta cal fer una **X** en aquella que es consideri correcta. Cas que fent un repàs posterior de la resposta, es consideri que no és l'opció correcta, s'encerclarà  i es farà una nova **X** sobre la resposta finalment considerada correcta.
  4. El Tribunal corregirà la prova tenint en compte les opcions marcades només amb una X per l'aspirant.
  5. El termini per a la realització de la prova és d'1 hora i 30 minuts..
-



- 1- A l'article 14 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, la Programació de l'oferta educativa correspon:
- a) Al Departament d'Educació.
  - b) A l'Ajuntament.
  - c) Al centre.
  - d) A tots tres.
- 2- Quin és el nombre mínim de professionals que han de treballar en un centre d'educació infantil de primer cicle segons dicta el Decret 282/2006 ?
- a) El mateix nombre que grups en funcionament simultani aculli el centre, més un.
  - b) El mateix nombre que grups en funcionament simultani aculli el centre, més un professional per cada tres grups o fracció.
  - c) El mateix nombre que grups en funcionament aculli el centre.
  - d) El mateix nombre que grups en funcionament simultani aculli el centre, més un, més l'increment d'un professional per cada tres grups o fracció.
- 3- Educació 360 és:
- a) Una iniciativa política que planteja connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de les persones. Ho fa vinculant escola, famílies i tots els recursos i actius de la comunitat i vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.
  - b) Una iniciativa política que planteja connectar els aprenentatges educatius que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de les persones. Ho fa vinculant famílies i tots els recursos i actius de la comunitat i vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.
  - c) Una iniciativa educativa, social i política que planteja connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de les persones. Ho fa vinculant escola, famílies i tots els recursos i actius de la comunitat i vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.
  - d) Una iniciativa social que planteja connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de les persones. Ho fa vinculant escola, famílies i tots els recursos i actius de la comunitat i vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.
- 4- Segons la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, Títol VI. Dels centres educatius, article 73, els centres educatius es classifiquen en:
- a) públics, privats i d'ensenyaments específics
  - b) públics, concertats i privats
  - c) públics i privats
  - d) educació infantil, primària i secundària



**5- Quina d'aquestes funcions NO correspon a l'educador/a d'escola bressol?**

- a) Planificar i organitzar l'ambient educatiu.
- b) Promoure el desenvolupament de les capacitats dels infants.
- c) Observar i documentar.
- d) **Acompanyar i guiar les famílies dels infants.**

**6- Les NOFC han de contenir elements relacionats amb:**

- a) Criteris per planificar el desplegament de les noves tecnologies.
- b) **L'estructura organitzativa del centre.**
- c) La identitat del centre, el caràcter propi i les necessitats educatives de l'alumnat.
- d) El Projecte Lingüístic.

**7- A la farmaciola escolar no hi ha d'haver...**

- a) **Iode o similar.**
- b) Solució fisiològica.
- c) Cotó fluix o gasses estèrils.
- d) Solució calmant per a picades d'insectes.

**8- Els EAP són:**

- a) Serveis multidisciplinars de la Generalitat de Catalunya que donen suport als ajuntaments en l'escolarització inclusiva.
- b) Serveis educatius de psicòlegs especialitzats en inclusió física i psíquica que treballen a nivell municipal per donar suport a les Oficines Municipals d'Escolarització.
- c) **Serveis educatius de la Generalitat de Catalunya de composició multidisciplinària que, en un àmbit territorial definit, donen suport psicopedagògic als centres docents.**
- d) Serveis educatius de la Generalitat de Catalunya de composició homogènia que, per tot Catalunya i Illes, donen suport educatiu als centres docents d'educació infantil i primària.

**9- Segons el capítol II, article 56 de la Llei 12/2009 de 10 de juliol, d'educació de Catalunya, l'etapa d'educació infantil consta de**

- a) Un cicle dit també de primera infància, comprès entre els zero i els sis anys d'edat i un cicle de segona infància, comprès entre els 6 i els 12 anys.
- b) Dos cicles: el primer, primera infància, comprèn entre els zero i els dos anys d'edat; el segon, primer ensenyament, comprèn entre els tres i els sis anys d'edat.
- c) Dos cicles: el primer, comprèn entre els zero i els deu anys d'edat; el segon, , comprèn entre els deu i els dotze anys d'edat.



- d) Dos cicles: el primer, primera infància, comprèn entre els zero i els tres anys d'edat; el segon, primer ensenyament, comprèn entre els tres i els sis anys d'edat.

**10- A quina etapa evolutiva apareix l'afecte, l'ansietat de separació i l'angoixa davant desconeguts?**

- a) Etapa 1 (0 a 2 mesos)
- b) Etapa 2 (2 a 7 mesos)
- c) **Etapa 3 (7 a 30 mesos)**
- d) Etapa 4 (30 mesos en endavant)

**11- A l'article 14 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, el projecte lingüístic ha d'incloure els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües en el centre, entre els quals hi ha d'haver en tot cas els següents:**

- a) **El tractament del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge, el procés d'ensenyament i d'aprenentatge del castellà, les diverses opcions amb relació a les llengües estrangeres, els criteris generals per a les adequacions del procés d'ensenyament de les llengües, tant globalment com individualment, a la realitat sociolingüística del centre, la continuïtat i la coherència educatives, pel que fa als usos lingüístics, en els serveis escolars i en les activitats organitzades per les associacions de mares i pares d'alumnes.**
- b) El tractament del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge, els criteris generals per a les adequacions del procés d'ensenyament de les llengües, tant globalment com individualment, a la realitat sociolingüística del centre, la continuïtat i la coherència educatives, pel que fa als usos lingüístics, en els serveis escolars i en les activitats organitzades per les associacions de mares i pares d'alumnes.
- c) El tractament del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge, el procés d'ensenyament i d'aprenentatge del castellà, les diverses opcions amb relació a les llengües estrangeres, els criteris generals per a les adequacions del procés d'ensenyament de les llengües, la continuïtat i la coherència educatives, pel que fa als usos lingüístics, en els serveis escolars i en les activitats organitzades per les associacions de mares i pares d'alumnes.
- d) El tractament del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge, el procés d'ensenyament i d'aprenentatge del castellà, les diverses opcions amb relació a les llengües estrangeres, els criteris generals per a les adequacions del procés d'ensenyament de les llengües, tant globalment com individualment, a la realitat sociolingüística del centre, la continuïtat i la coherència educatives, pel que fa als usos lingüístics, en els serveis escolars.

**12- Davant la detecció de dificultats en el desenvolupament d'un infant hauríem de:**

- a) **Compartir-ho amb la direcció i la resta de l'equip.**
- b) Comunicar-ho immediatament a la família i insistir en que vegin les dificultats del seu fill o filla.
- c) Esperar, són infants molt petits.
- d) Derivar immediatament l'infant al servei d'estimulació precoç de la zona.



**13- Les funcions dels equips d'assessorament psicopedagògic (EAP) estan regulades pel Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu i són:**

- a)
- Identificació i avaluació de les necessitats educatives especials de l'alumnat, conjuntament amb el professorat i altres serveis específics, per tal de trobar la resposta educativa més adequada en cada cas.
  - Elaboració i seguiment dels documents que puguin necessitar els alumnes per aconseguir adaptar-se a l'entorn de l'aula.
  - Assessorament als mestres i professors sobre els projectes curriculars dels centres educatius, concretament en aspectes psicopedagògics i que millori l'atenció a la diversitat i inclusió en el centre.
  - Assessorament a l'alumnat, les famílies i el professorat sobre aspectes relacionats amb l'orientació personal, educativa i professional.
  - Col·laboració amb els serveis socials per tal d'oferir atenció als alumnes i les famílies que ho necessitin.
- b)
- Identificació i avaluació de les necessitats educatives especials de l'alumnat, conjuntament amb el professorat i altres serveis específics, per tal de trobar la resposta educativa més adequada en cada cas.
  - Elaboració i seguiment de les diferents adaptacions curriculars que puguin necessitar els alumnes, conjuntament amb el professorat i d'altres serveis específics.
  - Assessorament als mestres i professors sobre els projectes curriculars dels centres educatius, concretament en aspectes psicopedagògics i que millori l'atenció a la diversitat i inclusió en el centre.
  - Assessorament a l'alumnat, les famílies i el professorat sobre aspectes relacionats amb l'orientació personal, educativa i professional.
  - Col·laboració amb els serveis socials per tal d'oferir atenció als alumnes i les famílies que ho necessitin.
- c)
- Identificació i avaluació de les necessitats educatives especials de l'alumnat, conjuntament amb el professorat i altres serveis específics, per tal de trobar la resposta educativa més adequada en cada cas.
  - Elaboració i seguiment de les diferents adaptacions curriculars que puguin necessitar els alumnes, conjuntament amb el professorat i d'altres serveis específics.
  - Assessorament als mestres i professors sobre els projectes curriculars dels alumnes en aspectes psicopedagògics i de la seva millor atenció i inclusió en el centre.
  - Assessorament a l'alumnat, les famílies i el professorat sobre aspectes relacionats amb l'orientació personal, educativa i professional.
  - Col·laboració amb els serveis socials per tal d'oferir atenció als alumnes i les famílies que ho necessitin.
- d)
- Identificació i avaluació de les necessitats educatives especials de l'alumnat, conjuntament amb el professorat i altres serveis específics, per tal de trobar la resposta educativa més adequada en cada cas.



- Elaboració i seguiment de les diferents adaptacions curriculars que puguin necessitar els alumnes, conjuntament amb el professorat i d'altres serveis específics.
- Assessorament als mestres i professors sobre els projectes curriculars dels centres educatius, concretament en aspectes psicopedagògics i que millori l'atenció a la diversitat i inclusió en el centre.
- Assessorament a l'alumnat, les famílies i el professorat sobre aspectes relacionats amb l'orientació personal, educativa i professional.
- Col·laboració amb l'àrea d'educació per tal d'oferir atenció als alumnes i les famílies que ho necessitin.

#### **14- Quin és signe d'alerta en un infant de tres anys ?**

- a) No controla esfínters nocturns
- b) Utilitza paraules aïllades, sense connectors.**
- c) No reproduïx dibuixos senzills.
- d) Utilitza xumet i / o biberó.

#### **15- Segons l'article 25.2 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya, les mares, els pares o els tutors dels alumnes matriculats en un centre tenen dret a**

**a) Rebre informació sobre l'evolució educativa de llurs fills. Amb aquesta finalitat, el Departament ha de preveure els mitjans necessaris perquè els centres, el professorat i altres professionals puguin oferir assessorament i atenció adequada a les famílies, en particular per mitjà de la tutoria.**

b) Rebre informació sobre l'evolució educativa i psicològica de llurs fills. Amb aquesta finalitat, el Departament ha de preveure els mitjans necessaris perquè els centres, el professorat i altres professionals puguin oferir assessorament i atenció adequada a les famílies, en particular per mitjà de la tutoria.

c) Rebre informació sobre l'evolució psicosocial, afectiva i lectiva de llurs fills. Amb aquesta finalitat, el Departament ha de preveure els mitjans necessaris perquè els centres, el professorat i altres professionals puguin oferir assessorament i atenció adequada a les famílies, en particular per mitjà de la tutoria.

d) Rebre informació sobre l'evolució educativa de llurs fills. Amb aquesta finalitat, el Departament ha de preveure atenció adequada a les famílies, en particular per mitjà de la tutoria i d'un quadern de notes.

#### **16- De quin tipus de joc són les interaccions entre infants fins als dos anys d'edat?**

- a) Individuals, sensoriomotrius i compartits.**
- b) De cooperació entre iguals.
- c) D'imitació.
- d) Destructius.



**17- Segons l'article 26. 2 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació de Catalunya, referent a les Associacions de mares i pares d'alumnes**

a) Les associacions de mares i pares d'alumnes tenen per finalitat essencial informar a les famílies del professorat que hi ha en el centre, el projecte educatiu que es durà a terme anualment i les activitats del centre, a més de les establertes per la normativa vigent i les que determinin els estatuts de les dites associacions.

b) Les associacions de mares i pares d'alumnes tenen per finalitat essencial facilitar la participació de les mares i els pares en les activitats del centre, a més de les establertes per la normativa vigent i les que determinin els estatuts de les dites associacions.

c) Les associacions de mares i pares d'alumnes tenen per finalitat essencial facilitar la comunicació entre les mares i els pares i facilitar apuntar-se a les activitats del centre, a més de les establertes per la normativa vigent i les que determinin els estatuts de les dites associacions.

d) Les associacions de mares i pares d'alumnes tenen per finalitat única coordinar les activitats fora de les aules amb la participació de les mares i els pares, a més de les establertes per la normativa vigent i les que determinin els estatuts de les dites associacions.

**18- El projecte educatiu del centre és el document estratègic marc de la institució escolar que:**

a) En defineix el funcionament en l'àmbit curricular, organitzatiu, de gestió econòmica i de gestió de personal, que s'adapta a la realitat de l'alumnat i a l'entorn. En aquest sentit, concreta, interpreta i aplica el que estableix la normativa vigent als trets característics de la població, d'acord amb les necessitats educatives de tot l'alumnat local i dels objectius municipals.

b) En defineix el funcionament en l'àmbit organitzatiu i de gestió de personal, que s'adapta a la realitat de l'alumnat i a l'entorn. En aquest sentit, concreta, interpreta i aplica el que estableix la normativa vigent als trets característics de l'entorn, d'acord amb les necessitats educatives de l'alumnat i dels objectius del centre.

c) En defineix el funcionament en l'àmbit curricular, organitzatiu, de gestió econòmica i de gestió de personal, que s'adapta a la realitat de l'alumnat i a l'entorn. En aquest sentit, concreta, interpreta i aplica el que estableix la normativa vigent als trets característics del centre, d'acord amb les necessitats educatives de l'alumnat i dels objectius del centre.

d) En defineix el funcionament en l'àmbit curricular, organitzatiu i de gestió de personal, que s'adapta a la realitat de l'alumnat i a l'entorn. En aquest sentit, concreta, interpreta i aplica el que estableix la normativa vigent d'acord amb les necessitats pedagògiques i socials de l'alumnat nouvingut i dels objectius del centre.





**19- La renúncia voluntària a la condició de funcionari/a haurà de ser:**

- a) **Manifestada per escrit i serà acceptada expressament per l'Administració, de forma general, tret de les excepcions contemplades a la llei.**
- b) Manifestada per escrit i serà acceptada expressament per l'Administració, sempre en tot cas.
- c) Pot dur-se a terme de qualsevol forma, sempre que aquesta sigui clara i no pugui conduir a confusió.
- d) Manifestada per escrit, però no cal que sigui acceptada expressament per l'Administració.

**20- Els terminis expressats en hores, segons la Llei 39/2015, es computaran:**

- a) Els terminis expressats en hores es comptaran d'hora en hora.
- b) **D'hora en hora i de minut en minut, des de l'hora i minut en què tingui lloc la notificació o publicació de l'acte.**
- c) Podran tenir una durada superior a vint-i-quatre hores.
- d) Totes les respostes anteriors són correctes.

**21- Són requisits generals per poder participar en els processos selectius:**

- a) Tenir la nacionalitat espanyola sempre i en tot cas.
- b) **Posseir la titulació exigida**
- c) Tenir complerts els 18 anys i no excedir l'edat de jubilació forçosa.
- d) Totes les respostes anteriors són incorrectes.

**22- Els òrgans de selecció:**

- a) **Sempre seran col·legiats.**
- b) Sempre tindran dos membres.
- c) Poden ser individuals.
- d) Poden tenir, com a màxim, deu membres.

**23- L'acte administratiu que incorri en qualsevol infracció de l'ordenament jurídic, inclosa la desviació de poder, és:**

- a) **Anul·lable.**
- b) Irregular.
- c) Constitueix un error material.
- d) Nul de ple dret.

**24- D'acord amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, estan obligats a relacionar-se a través de mitjans electrònics amb les administracions públiques:**

- a) Les persones físiques.
- b) Tant les persones físiques com les persones jurídiques
- c) **Els qui exerceixen una activitat professional per a la qual es requereixi la col·legiació obligatòria.**
- d) Qui determini l'Administració.



## 25- La forma dels actes administratius:

- a) **Es produirà per escrit a través de mitjans electrònics.**
- b) S'ha de produir per escrit a través de mitjans no electrònics.
- c) Es produirà per la forma que sigui més eficient.
- d) Dependrà de la voluntat de l'òrgan administratiu.

### **PREGUNTES ADDICIONALS DE RESERVA**

Les preguntes addicionals de reserva s'utilitzaran en cas que s'anul·li alguna pregunta, i es convalidaran successivament segons l'ordre en que es presenten en aquest qüestionari

## 26- L'organització dels diferents grups d'infants d'una escola bressol,

- a) **S'ha d'ajustar al que estableix el Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.**
- b) S'ha d'ajustar al que estableix l'article 23 del Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent.
- c) S'ha d'ajustar al que estableix el Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius.
- d) S'ha d'ajustar al que estableix el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

## 27- Per quina d'aquestes malalties l'infant ha de restar a casa fins a l'alta mèdica?

- a) Fractures.
- b) al·lèrgies o intoleràncies.
- c) Paràsits al cap, polls i llémenes.
- d) **Afectacions pulmonars severes.**

## 28- Què exigeix un pla d'igualtat?

- a) **Planificació i la posada en marxa d'actuacions concretes cap a la igualtat.**
- b) Només la voluntat dels departaments d'aconseguir la igualtat.
- c) No hi ha exigències concretes, només recomanacions.
- d) El que disposi el responsable del Pla d'igualtat.

## 29- El complement destinat a retribuir les condicions particulars d'alguns llocs de treball, en atenció a la seva especial dificultat tècnica, dedicació, incompatibilitat, perillositat, responsabilitat o penositat, es denomina:

- a) El complement de destí.
- b) **Complement específic.**
- c) Complement de productivitat.
- d) Complement bàsic.



ajuntament de  
palafrugell

**30- Quins criteris consideren especialment la gradació de la sanció administrativa?**

- a) El grau de culpabilitat.
- b) La naturalesa dels perjudicis causats.
- c) La continuïtat o persistència en la conducta infractora.
- d) **Totes les respostes anteriors són correctes.**