

**PROVA DE CONEIXEMENTS
PRÀCTICS**

TÈCNIC/A DE SERVEIS A LES PERSONES

A2

CODI: _____

CAS PRÀCTIC

En Hafhov és un noi jove de Palafrugell, de 15 anys, cursa 3r d'ESO en un institut del poble. Es va incorporar al sistema educatiu de Catalunya quan tenia 10 anys. Quan es va escolaritzar no coneixia la llengua catalana ni la castellana. Actualment parla en castellà i domina poc l'escriptura de les dues llengües.

A l'aula en Hafhov és un alumne disruptiu i a fora del centre sovint és protagonista d'aldarulls i baralles entre companys del centre on estudia o d'altres centres. Ha estat detingut dues vegades per consum d'estupefaents i una per un furt.

Ha estat expulsat diferents vegades de l'aula i del centre. El director ha convocat a la família cinc vegades però no hi ha aconseguit parlar mai ja que diuen que no poden o no s'hi presenten. També ha parlat amb el jove que es mostra desmotivats i amb cap interès per als estudis. Quan el tutor hi parla, en Hafhov explica que no vol estudiar, que no sap què fer, que l'únic que li faria il·lusió seria aprendre a tirar amb arc, però que no té diners. Que ja se sent bé passant hores amb el seu cercle d'amics. Que no vol res.

A més, aquestes últimes setmanes no ha assistit a classe, no agafa el telèfon quan se'l truca, però se l'ha vist en el carrer consumint o amb grups d'amics més grans que ell, en places o parcs.

Queda un mes i mig perquè acabi el segon trimestre.

Amb aquesta situació plantejada, com a responsable del Servei d'Orientació i Acompanyament Comunitari, explica ordenadament quines són les actuacions que duries a terme.

VALORAR

1) Legislació aplicable	
2) Escolarització: actuacions 2.1 Centre 2.2 Absentisme 2.3 Relacions amb companys 2.4 Desmotivació	
3) Consum de carrer 3.1 Consum drogues 3.2 Companys 3.3 Ús del carrer	

4) Actuació amb la família 4.1 Família - jove 4.2 Família - centre.	
5) Coordinació amb altres agents	
6) Ús d'indicadors de millora o altres.	

8. Equips d'assessorament Pedagògic (EAPs). Què són i funcions.
9. El Pla de suport individualitzat (PI). Quan? Qui? Com?
10. La llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut.
11. El Projecte de Convivència de Centre. Objectius. Continguts. Àmbit d'aplicació.
12. Plans educatius d'entorn. Plans de Millora d'Oportunitats Educatives. Què són. Objectius. Àmbits d'intervenció. Desenvolupament.
13. Unitat d'Escolarització compartida. Què és? Objectius. Identificació de l'alumnat susceptible d'atenció a les Unitats d'Escolarització Compartida.
14. La comunicació amb les famílies. Objectius de la comunicació. Actituds de l'educador/a per a una bona comunicació. Vies de comunicació amb les famílies.
15. Estudis reglats que es poden cursar a Palafrugell. Quins són, quines etapes i on es poden cursar? El Centre Municipal d'Educació Núria Rivas i Mascarós. Què s'hi pot cursar? De quins organismes depenen els estudis que s'hi cursen.
16. Programes de Formació i inserció (PFI). Què són. Objectius. Estructura.
17. Aprenentatge i servei. Què és? Objectius.
18. Centres de Formació per a Persones Adultes (CFA). Què són? Quins estudis es poden cursar en el CFA de Palafrugell. Butlletí Oficial de la Província de Girona Núm. BOP 24 · Núm. edicte